

Данная рабочая программа по иностранному языку (английский), далее иностранный язык, предназначена для 8 класса и разработана на основе авторской программы «Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно - методическое пособие/ Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. Английский язык 8 класс С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Г. Кутина.- Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно­познавательной;

* Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Предметные результаты**

* 1. **Коммуникативная компетенция**

Говорение

1. Обучающийся научится:

* вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог - обмен мнениями, диалог - побуждение к действию, комбинированный диалог
* использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* выражать свою точку зрения и обосновывать её;
* давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.);
* говорить логично и связно;
* говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию);
* делать сообщения по результатам выполнения проектной работы.

Аудирование

1. Обучающийся научится:

* понимать на слух:
* речь учителя по ведению урока;

-тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи (время звучания - 2 минуты);

* понимать основную информацию услышанного;
* извлекать конкретную информацию из услышанного;
* понимать детали текста;
* использовать контекстуальную или языковую догадку

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* антиципировать содержание текста по внешним признакам (опорные слова, иллюстрации и т. д.);
* критически осмысливать услышанное

Чтение

1. Обучающийся научится:

* читать с целью понимания основного содержания
* читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации

II. Обучающийся получит возможность научиться:

* читать с целью полного понимания содержания на уровне значения

Письмо

1. Обучающийся научится:

* выполнять (письменно) лексико-грамматические упражнения;
* делать записи (выписки из текста);
* заполнять бланки и формуляры анкет;
* писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100-120 слов);
* выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности

Обучающийся овладеет знаниями о:

* значении английского языка о современном мире
* наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведение выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
* речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* представлять родную страну и культуру на иностранном языке
* оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

*1.2* **Языковая компетенция**

Графика и орфография

1. Обучающийся научится правильно писать изученные слова, отобранные для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
2. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

1. Обучающийся научится:

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
* различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

1. Обучающийся научится:

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
* распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
* использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

1. Обучающийся научится:

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
* распознавать и употреблять в речи:
* различные коммуникативные типы предложений
* распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами
* части речи
* косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
* личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
* имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество
* глаголы в наиболее употребительных временны2х формах действительного залога

1. Обучающийся получит возможность научиться:

* распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными:
* времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
* распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French).
  1. **Социокультурная осведомленность**

1.Обучающийся научится

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;

-понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

2.Обучающийся получит возможность:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

-представлять реалии своей страны средствами английского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

1. **Предметные результаты в познавательной сфере**

Обучающийся научится

- умению сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

-владению приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);

-умению действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; -умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами.

***3.* Предметные результаты в ценностно – ориентационной сфере**

*Обучающийся* научится

***-*** представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

-достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

-представлять о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации английском языке ( в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

***4.* Предметные результаты в эстетической сфере**

*Обучающийся* научится

-владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке; -стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка.

***5.* Предметные результаты в трудовой сфере**

*Обучающийся* научится

-умению рационально планировать свой учебный труд;

-умению работать в соответствии с намеченным планом.

***6.* Предметные результаты в физической сфере**

*Обучающийся* научится

-стремлению вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Метапредметные результаты**

■ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

■ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

■ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

■ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Личностные результаты**

формирование мотивации изучения иностранных языков;

■ осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;

■ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

■ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

■ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

■ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

■ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

■ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

■ осознание необходимости вести здоровый образ жизни и необходимости отказа от вредных привычек для поддержания здоровья.

1. **С*одержание учебного предмета***

**Вселенная и человек** (проблемы экологии; защита окружающей среды; климат, погода; условия проживания в городской/сельской местности)

**Досуг и увлечения**( чтение, кино, музей, тематические парки)

**Мир профессий**( проблемы выбора профессии; необходимые качества для различных профессий; известные представители разных профессий )

1. ***Тематическое планирование***

В учебном плане МБОУ «Губернаторский лицей № 100» на изучение иностранного языка (английский) в 8 классе выделяется на 2 полугодие - 54 ч ( 3 часа в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов** | **Кол-во часов**  **В авторской**  **программе** |
| 1 | Вселенная и человек | 18 |
| 2 | Досуг и увлечения | 12 |
| 3 | Мир профессий | 24 |
|  | **Итого** | **54** |