#

# Данная рабочая программа обучение на дому по иностранному языку (английский ), далее иностранный язык, предназначена для 5 класса и разработана на основе авторской программы «Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно - методическое пособие/ Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. Учебник Английский язык 5 класс (English) С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Г. Кутина. - Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей***:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
* Развитие и воспитание понимания у школьника важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

***I. Планируемы результаты освоения учебного предмета***

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения предмета иностранный язык в 5 классе включают: владение иностранным языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

* 1. **Коммуникативная компетенция**

В говорении:

1. *Обучающийся научится:*
* начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
1. *Обучающийся получит возможность научиться*
* рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
* описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

1. *Обучающийся научится:*
* воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
1. *Обучающийся получит возможность научиться:*
* воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

1. *Обучающийся научится:*
* читать аутентичные тексты различных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;
1. *Обучающийся получит возможность научиться*
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

1. *Обучающийся научится*
* заполнять анкеты и формулы;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах;
1. *Обучающийся получит возможность научиться*
* составлять план, тезисы устных и письменных сообщений, выполнять письменные проекты по тематике общения.
	1. **Языковая компетенция**

Применение правил, орфографии при написании изученных слов

1. *Обучающийся* научится
* правильному произношению и различению на слух всех звуков английского языка, соблюдению правил ударения и интонирования;
* понимать основные значения изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т.д.;
1. *Обучающийся* получит возможность научиться
* узнавать основные способы словообразования (аффиксации, конверсии, словосложения).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;

*Обучающийся* получат возможность научиться

* различать коммуникативные типы предложения по интонации;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая и грамматическая сторона речи

1. Обучающийся научится:
* распознавать и употреблять в речи:
* различные коммуникативные типы предложений
* распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
* все виды части речи
* количественные и порядковые числительные;
1. *Обучающийся* получат возможность различать
* глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
* различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
* модальный глагол shall

**1.3 Социокультурная осведомленность**

I. *Обучающийся* получит

* знание национальных особенностей речевого и не речевого поведения в родной стране и применение этих знаний в различных ситуациях общения;
* понимание основных норм речевого этикета в устной и письменной речи;
* понимание фоновой лексики и реалий англоязычных стран, образцов фольклора (поговорок, стихов, песен и т.д.);
* знакомство с образцами художественной и научно популярной литературы;
1. *Обучающийся* получит возможность научиться
* представлять о сходствах и различиях, особенностей образа жизни, быта, традиций англоязычных стран и родной страны;
* понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

**2. Предметные результаты в познавательной сфере**

* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

 - умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами.

**3. Предметные результаты в ценностно- ориентационной сфере**

* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

**4. Предметные результаты в эстетической сфере**

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка.

**5. Предметные результаты в трудовой сфере**

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**6. Предметные результаты в физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт)

**Метапредметные результаты**

В процессе изучения английского языка у учащихся 5 класса развиваются следующие умения:

* самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;
* осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
* осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
* ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;
* осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность.

**Личностные результаты**

* устойчивая мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
* стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;
* формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
* формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умение работать в команде, освоение социальных норм и правил поведения в обществе;
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

***II.Содержание учебного предмета «Английский язык»***

**Здоровый образ жизни -** (Здоровый образ жизни: различные болезни, посещение врача, здоровое питание, выдающиеся люди в области медицины, активные виды спорта).

**Знакомимся с США -** (Страны изучаемого языка и родная страна: свободное время, мир твоих увлечений, путешествие, экскурсии, хобби знаменитых людей, занятие спортом).

**Отдых в радость -** (Каникулы в различное время года: интересные места в мире, которые можно посетить, различные туры для организованного отдыха, поход в кино, любимые книги).

***III.Тематическое планирование***

В учебном плане МБОУ «Губернаторский лицей №100», обучение на дому, на изучение иностранного языка (английский) для ученика, находящегося на обучении на дому в 5 классе выделяется на 2 полугодие 18 ч (1 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Здоровый образ жизни. | 4 |
| 2 | Знакомимся с США | 6 |
| 3 | Досуг и увлечения | 4 |
| 4 | Отдых в радость | 4 |
|  | **Итого** | **18** |