

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____
С.А. Середенкова
Приказ от 06.04.2020г. № 68

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Губернаторский лицей №100»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в МБОУ «Губернаторский лицей №100» (далее - Лицей) в режиме дистанционного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.201г.7 № 816), распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.06.2014г. №957-р «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области», а также в соответствии с Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.04.2020г. № 73-ИОГВ 01/2514 исх. «О дистанционном обучении», СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, Устава МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

1.3. Данное Положение разработано в целях повышения доступности образовательных услуг для обучающихся; предоставления им возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания.

1.4. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, с возможностью передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.5. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объёма проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Лицеём в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Педагогические работники вправе применять имеющиеся электронные средства и формы обучения, создавать собственные. Средства ДОТ, которые учителя-предметники могут использовать в образовательной деятельности: электронная почта, образовательные платформы, поддерживающие электронное обучение и дистанционные технологии, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, обучение на дому с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, социальные сети, телефонное общение и т.д.

1.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, компьютерное

тестирование, научно-исследовательская работа, изучение печатных и других учебных и методических материалов, консультации и беседы по телефону и т.д.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн;
- офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. В случае отсутствия у обучающихся всех видов техники (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и телефон и т.п.) Лицей принимает решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, который предусматривает самостоятельное изучение обучающимися учебного материала с помощью учебников.

1.10. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется, в первую очередь, через официальный сайт Лицея и через АИС «Сетевой Город. Образование».

2. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся Лицея, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, СОО.

2.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

2.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения.

3. Общий порядок организации обучения с применением ЭО и ДОТ

3.1. Вопросы использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами Лицея в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

3.2. ЭО и ДОТ могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

3.3. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- *текстовые* – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
- *звуковые* – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- *мультимедийные* – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, самоизоляции, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

- родители (законные представители) обучающихся дают разрешение на обучение с применением ЭО и ДОТ в образовательной деятельности (приложение 1);
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;
- составляется и утверждается расписание дистанционных уроков на учебный период (четверть, полугодие);
- актуальные материалы размещаются в АИС «Сетевой Город. Образование» и на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

3.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в развивающие дни:

- родители (законные представители) дают разрешение на обучение с применением ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;
- составляется и утверждается расписание дистанционных уроков на учебный период (четверть, полугодие);
- актуальные материалы размещаются в АИС «Сетевой Город. Образование» и на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

3.6. При организации обучения ЭО и ДОТ Лицей вносит корректировки в основные общеобразовательные программы, рабочие программы и (или) учебные планы в части формы проведения занятий, материально-технических условий реализации образовательной деятельности, форм проведения промежуточной и итоговой аттестации. Все изменения доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на АИС «Сетевой Город. Образование» и официальном сайте лицея.

3.7. Лицей формирует расписание занятий, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.6. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ Лицей проводит мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся, в том числе не участвующих по болезни.

3.7. Лицей ведёт учёт, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и информирование обучающихся и родителей через АИС «Сетевой Город. Образование».

4. Функции администрации образовательной организации при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

4.1. Директор лицея:

- издаёт приказ о переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- определяет параллели (классы), выведенные на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Лицея на период обучения с применением ЭО и ДОТ;
- контролирует соблюдение работниками Лицея режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение реализации образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательной деятельности в дни, когда обучающиеся не посещают лицей.

4.2. Заместитель директора:

- организует образовательную деятельность, контролирует процесс освоения образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), об организации дистанционного обучения обучающихся с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся, в том числе не участвующих по болезни;
- осуществляет реализацию годового плана работы лицея в дистанционном режиме.

5. Функции педагогических работников при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

5.1. С целью реализации образовательных программ в полном объёме, педагоги применяют разнообразные формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

5.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, в ежедневном режиме информируют заместителя директора об отсутствующих обучающихся, в том числе по болезни

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

6.1. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять полученные задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством АИС «Сетевой Город. Образование», контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей.

6.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период дистанционного обучения.

7. Техническое обеспечение использования ДОТ

7.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, телефоном;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося, использующего ДОТ:

- персональный компьютер или иной гаджет (ноутбук, планшет, смартфон, телефон) с возможностью воспроизведения звука (видео);
- канал подключения с выходом в Интернет.

7.3. В случае отсутствия у обучающихся всех видов техники (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, телефон и т.п.) Лицей принимает решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, который предусматривает самостоятельное изучение обучающимися учебного материала с помощью учебников.

8. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

8.1. Данное Положение для ознакомления размещается в АИС «Сетевой Город. Образование» и на официальном сайте лица.