

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
совета лицея
Протокол № 5 от 06.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора лицея
С.А. Середенкова
Приказ № 68 от 06.04.2020 г.

Положение о профильных классах в МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию индивидуального отбора, особенности приёма обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных 10 – 11 классах МБОУ «Губернаторский лицей № 100» (далее – лицей).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 6 июня 2016 года № 9 «О некоторых вопросах организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Устава лицея.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством.

2. Основные положения

2.1. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом лицея, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

2.2. Профильный класс, созданный для получения среднего общего образования, открывается, реорганизуется и закрывается соответствующим приказом директора лицея. Количество мест в классе ограничено нормами СанПиН.

2.3. Основные задачи:

обеспечение права обучающихся на:

- получение среднего общего образования в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- развитие творческих способностей в соответствии с их запросами и

интересами.

3. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся из профильных классов

3.1. Индивидуальный отбор осуществляется без учёта проживания обучающихся на территории, за которой закреплена образовательная организация. Индивидуальный отбор в класс профильного обучения проводится, начиная с уровня среднего общего образования.

3.2. Преимущественным правом зачисления в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- победители и призёры всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, спортивных состязаний по отдельным предметам, либо учебным предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам профильного обучения;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование в профильных классах соответствующей направленности, принимаемые в лицей в порядке перевода из другой образовательной организации;
- обучающиеся, данной образовательной организации при равных результатах индивидуального отбора.

3.3. Приём обучающихся в профильные классы осуществляется приёмной комиссией лицея (далее – Комиссия), в состав которой приказом директора включаются заместители директора по УВР, методист, педагоги, осуществляющие обучение по программам среднего общего образования профильного обучения, представители родительского комитета, общественного совета лицея.

3.4. Для организации индивидуального отбора родители (законные представители) обучающихся не позднее 10 календарных дней до дня заседания Комиссии представляют в Комиссию документы:

- заявление;
- копию паспорта обучающегося;
- аттестат об основном общем образовании;
- документы, подтверждающие преимущественное право при индивидуальном отборе.

В случае перевода обучающегося из образовательной организации в лицей в течение года предоставляется личное дело обучающегося и документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью её руководителя.

3.5. При индивидуальном отборе Комиссия проводит собеседование (в устной и (или) письменной форме) по предметам соответствующего профиля, а так же учитывает: средний балл аттестата обучающегося; отметки, полученные

обучающимися при сдаче предметов ОГЭ соответствующего профиля, в котором обучающийся планирует получение среднего общего образования, а также критерии п.3.2. настоящего Положения.

3.6. Собеседование проводится по предметам соответствующего профиля:

Технологический профиль – по математике и физике;

Естественно-научный профиль – по математике и биологии.

3.7. В целях установления единого подхода при индивидуальном отборе претендентов на зачисление в профильные классы применяется следующая шкала перевода отметок и других образовательных результатов в баллы рейтинга образовательных достижений обучающихся:

- ✓ отметка «отлично» в аттестате за каждый предмет по соответствующему профилю - 5 баллов;
- ✓ отметка «хорошо» в аттестате за каждый предмет по соответствующему профилю – 3 балла;
- ✓ отметка «удовлетворительно» в аттестате за каждый предмет по соответствующему профилю – 1 балл;
- ✓ отметка «отлично» за экзамен ОГЭ по каждому предмету по соответствующему профилю – 5 баллов;
- ✓ отметка «хорошо» за экзамен ОГЭ по каждому предмету по соответствующему профилю – 3 балла;
- ✓ отметка «удовлетворительно» за экзамен ОГЭ по каждому предмету по соответствующему профилю – 1 балл;
- ✓ аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;
- ✓ результаты собеседования за каждый предмет соответствующего профиля – до 10 баллов;
- ✓ достижения по критериям п.3.2. настоящего Положения муниципального уровня – 3 балла за каждое (но не более 9 баллов);
- ✓ достижения по критериям п.3.2. настоящего Положения регионального уровня – 5 баллов за каждое (но не более 15 баллов);
- ✓ достижения по критериям п.3.2. настоящего Положения всероссийского уровня – 10 баллов за каждое (но не более 30 баллов).

3.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола Комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации в день его издания, не позднее 10 календарных дней до начала учебного года.

3.9. Документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся, регистрируются в журнале приёма заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) обучающихся выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления в лицей, перечень, представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и

печатью лица.

3.10. При приёме в профильные классы, обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с документами, регламентирующими деятельность лица.

3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. За учащимися профильных классов сохраняется право перевода на непрофильное обучение (при наличии подобных классов).

3.13. В случае перевода обучающегося из лица предоставляется личное дело обучающегося и документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью лица и подписью директора.

4. Особенности организации образовательного процесса в профильных классах

4.1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

4.2. Организация образовательного процесса в профильных классах лица строится на основе ООП СОО и учебного плана лица. Учебный план среднего общего образования лица ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.3. Профилизация обучения обеспечивается через введение в учебный план не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне, и не менее трех элективных курсов за счёт использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью создания условия для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности и подготовку к ЕГЭ.

4.4. Преподавание всех предметов ведётся по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами по учебным предметам или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов обеспечивает обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

4.5. Элективные курсы способствуют удовлетворению профильных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением внешних специалистов.

4.6. Используемые в профильных классах технологии обучения:

- переход к технологиям, более полно учитывающим возрастные особенности и потребности обучающихся: личностно-ориентированный подход, вариативность, предоставление учащимся права выбора, увеличение объема самостоятельной работы, повышение ответственности обучающихся за результаты обучения;
- использование метода проектов, исследовательского метода, технологии «критического мышления».

4.7. Система контроля и оценки знаний в профильных классах предусматривает:

- использование форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся, соответствующего целям и программам профильного обучения.
- развитие у обучающихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности.

4.8. Содержание методической работы учителя в профильных классах:

- разработка рабочих программ по учебным предметам;
- работа над повышением квалификации;
- освоение содержания УМК профильного обучения;
- освоение и внедрение новых технологий обучения;
- освоение методов разработки программ элективных курсов.

4.9. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с Уставом лицея и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

4.10. Освоение обучающимися ООП СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Форму и сроки проведения ЕГЭ устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и науки Ульяновской области.

4.11. Лицей предоставляет учащимся профильных классов возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, внеклассной и развивающей деятельности, что включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, лабораторные исследования, способствующие развитию и углублению интереса обучающихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;
- систему экскурсий в вузы и предприятия города и РФ для ознакомления обучающихся со специальностями, по которым в них ведётся подготовка, и спецификой их работы;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх

и программах;

- участие обучающихся в лицейских проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на лицейской научно-практической конференции и на мероприятиях различных уровней;

- платные образовательные услуги по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

4.12. В учебном плане лицея предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках лицейской конференции по защите проектов. Оценивается защита проекта как «зачёт/незачёт».

5. Требования к педагогическим кадрам

5.1. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя не ниже I квалификационной категории, как правило, прошедшие курсовую подготовку.

5.2. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;

- введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов, использование ИКТ);

- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.